

ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՍՏ 8

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

Հարգելի՛ դիմորդ

Առաջադրանքները կատարելիս յուրաքանչյուրից պետք է ընտրել այն տարբերակը, որը Ձեր կարծիքով ճիշտ պատասխանն է, և պատասխանների ձևաթղթի համապատասխան մասում կատարել նշում:

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանքի պահանջը և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: **Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:**

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորի ճշտությունը:

Ցանկանում ենք հաջողություն:

1 В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) банТЫ
- 2) прОстыня
- 3) цЕмент
- 4) бралА

2 В каком ряду во всех корнях пишется *-а-* ?

- 1) предпол...гаемый результат, к...сательная прямая, р...вномерная скорость
- 2) непром...каемый материал, р...стовский житель, р...вноценный товар
- 3) ранняя з...ря, рыбные пл...вники, густые зар...сли
- 4) разноскл...няемое существительное, р...стительный мир, заг...релый мальчик

3 В каком ряду во всех корнях пишется *-о-*?

- 1) выр...щивать цветы, пром...чить ноги, к...снуться стены
- 2) предл...гать помощь, ур...внять в правах, сл...жить дрова
- 3) ср...внить числа, прил...жить усилие, прик...саться к руке
- 4) наск...чить на пень, выр...внять дорожку, укл...ниться от обязанностей

4 В каком ряду во всех корнях пишется безударная гласная *-а-*?

- 1) насл...диться, ухв...титься, разв...литься
- 2) задр...жать, прол...мить, прил...скать
- 3) ozn...менованть, раст...лковать, расп...лнить
- 4) прогл...тить, выгл...дить, вып...лить

5 В каком ряду во всех словах после шипящих пишется *ь*?

- 1) карандаш..., сторож..., грош..., дрож...
- 2) гараж..., кирпич..., шалаш..., марш...
- 3) глуш..., лож..., суш..., немощ...
- 4) нож..., этаж..., малыш..., овощ...

6 В каком ряду в обоих словах пишется одна буква *с*?

- 1) ка...кад, пре...тиж
- 2) кро...ворд, ди...пут
- 3) профе...ия, ди...ертация
- 4) компроми..., ма...а

7 В каком ряду не в обоих словах пишутся две буквы *л*?

- 1) и...юминатор, инте...ект
- 2) арти...ерия, апе...яция
- 3) ми...ионер, ми...иметр
- 4) пара ... ель, по...емика

76 Какое утверждение о предложении ошибочно?

Старик был до того погружен в свои мысли, что не заметил моего прихода и, когда я спросил, как добраться до села, сначала никак не мог понять меня.

- 1) Предложение состоит из четырех простых предложений.
- 2) Предложение состоит из пяти простых предложений.
- 3) *Не мог понять* – составное глагольное сказуемое.
- 4) Предложение является сложным.

(77 – 80) Прочитайте текст и выполните задания

(1) В честь победы над Казанским ханством повелел царь Иван Грозный возвести на Красной площади Москвы большой собор. (2) Много было в Российском государстве каменных дел мастеров, но выбор пал на двух из них: Ивана Барму и Постника Яковлева. (3) Желал государь видеть такой храм, чтобы выражал он славу и силу, богатство и красоту России и чтобы возблагодарены были все святые, чьи праздники пришлось на решающие дни Казанского похода.

(4) Огромный собор – одновременно и единое целое, и причудливое сочетание отдельных церквей, каждая из которых связана с именем своего покровителя. (5) Решающий штурм Казани начался в день Покрова Богородицы, поэтому храм назвали Покровским собором. (6) В народе это название не прижилось. (7) Привычнее стало называть его храмом Василия Блаженного в память о знаменитом московском юродивом, погребенном на том самом месте, где десять лет спустя встала громада собора.

77 Третье предложение состоит из:

- 1) 2-х простых предложений
- 2) 3-х простых предложений
- 3) 4-х простых предложений
- 4) 1-го простого предложения

78 В каком предложении нет однородных членов?

- 1) 3
- 2) 4
- 3) 7
- 4) 2

79 Пятое предложение является сложноподчиненным с придаточным

- 1) образа действия
- 2) следствия
- 3) времени
- 4) места

80 Укажите правильную морфологическую характеристику слова *погребенном* из седьмого предложения:

- 1) страдательное причастие
- 2) прилагательное
- 3) деепричастие
- 4) действительное причастие

8 В каком ряду во всех словах пишется приставка *пре-*?

- 1) пр...ветствовать делегатов, пр...гласить в гости, пр...жечь железом
- 2) пр...дать друга, пр...кратить переговоры, пр...подавать историю
- 3) пр...увеличить опасность, пр...вратить в кошмар, пр...пасть к груди
- 4) пр...возмочь боль, пр...крыться зонтом, пр...влечь к ответственности

9 В каком ряду не все слова являются синонимами?

- 1) бросить, кинуть, швырнуть, метнуть
- 2) делать, совершать, предпринимать, творить
- 3) спокойный, хладнокровный, сдержанный, скучный
- 4) краткий, сжатый, лаконичный, сокращенный

10 К словам левого столбика подберите синонимы из правого столбика. Отметьте правильный вариант ответа.

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1. арбитр | а) расстройство |
| 2. симптом | б) безразличие |
| 3. апатия | в) судья |
| 4. аргумент | г) признак |
| | д) довод |

- 1) 1в, 2б, 3а, 4д
- 2) 1в, 2г, 3б, 4д
- 3) 1в, 2г, 3б, 4а
- 4) 1в, 2б, 3а, 4г

11 Какое прилагательное является антонимичным всем?

Обычный случай, частый гость, обыкновенные способности, густой кустарник

- 1) редкий
- 2) оригинальный
- 3) удивительный
- 4) необычный

12 У какого слова нет омонима?

- 1) класс
- 2) бокс
- 3) кисть
- 4) глаз

13 Вместо точек употребите подходящий по смыслу глагол.

Производители ... доставку товара на месяц.

- 1) задержали
- 2) подержали
- 3) передержали
- 4) удержали

14 В каком ряду все существительные имеют форму единственного числа?

- 1) дрова, бревна, сучья, пни
- 2) мячи, качели, скакалки, прыгалки
- 3) дожди, вьюги, метели, молнии
- 4) словари, чернила, чертежи, статьи

15 В каком ряду не во всех словах на месте пропусков пишется *-о-*?

- 1) камышов...й крыш...й, солнечн...й погод...й
- 2) страшн...й тайн...й, плетен...й корзи...й
- 3) театральн...й карьер...й, отличн...й учеб...й
- 4) горн...й вершин...й, увлекательн...й программ...й

16 В каком ряду в словосочетаниях нарушены нормы сочетаемости слов?

- 1) работать над докладом, сердиться на брата
- 2) в виде исключения, наподобие ножниц
- 3) очень прекрасная панорама, много горячих гейзеров
- 4) включить в список, спрятаться от дождя

17 В каком ряду не все существительные женского рода?

- 1) колыбель, туннель, печаль, метель
- 2) плеть, скорость, скорбь, связь
- 3) соль, ткань, храбрость, шерсть
- 4) роль, очередь, степь, тень

18 В каком ряду допущена ошибка в образовании формы слова?

- 1) красных помидоров
- 2) молодые доктора
- 3) в трехстах метрах
- 4) красивые торты

19 В каком ряду не все прилагательные принадлежат к разряду качественных?

- 1) яркий, сладкий, крепкий
- 2) богатый, строгий, горький
- 3) тонкий, короткий, толстый
- 4) легкий, зимний, жесткий

20 В каком ряду в обоих словах на месте пропусков пишется *-и-*?

- 1) догадл...вый ребенок, пул...вое ранение
- 2) приветл...вая улыбка, нул...вая температура
- 3) навязч...вая идея, выносл...вый спортсмен
- 4) застенч...вый ученик, марл...вая повязка

21 В каком ряду личное местоимение должно стоять в дательном падеже?

- 1) Люблю (ты), Петра творенье.
- 2) (Я) в душу повеяло жизнью и волей.
- 3) Час мужества пробил на наших часах, и мужество (мы) не покинет.
- 4) Подойди ко мне, старушка, я давно (ты) ждала.

71 В каком предложении нет фразеологического оборота?

- 1) Мальчишка совсем отбился от рук.
- 2) Мне с трудом удалось взять себя в руки.
- 3) Хозяйке гостиницы удача сама плыла в руки.
- 4) Девочка взяла в руки фарфоровую вазу.

72 Какая пара фразеологизмов не является синонимичной?

- 1) спустить с лестницы, вытолкать в шею
- 2) без царя в голове, голова садовая
- 3) дело в шляпе, дело десятое
- 4) ни сучка ни задоринки, как по маслу

73 В каком ряду неправильно употреблены паронимы?

- 1) каменистое здание, каменная тропинка
- 2) земляной пол, земельный надел
- 3) сытый человек, сытный завтрак
- 4) дружеский визит, дружный хохот

74 Какой характеристике соответствует выделенное слово в предложении?

С острым запахом смолы, и шипя и разгораясь, в пламя падают стволы.

- 1) Существительное, неодушевленное, нарицательное, среднего рода, второго склонения, в форме единственного числа, именительного падежа.
- 2) Существительное, неодушевленное, нарицательное, среднего рода, разносклоняемое, в форме единственного числа, винительного падежа.
- 3) Существительное, неодушевленное, нарицательное, среднего рода, разносклоняемое, в форме единственного числа, именительного падежа.
- 4) Существительное, неодушевленное, нарицательное, среднего рода, второго склонения, в форме единственного числа, винительного падежа.

75 Выберите правильное объяснение постановки двоеточия в предложении.
Этот голос всегда означал только одно: другим нужна твоя немедленная помощь.

- 1) Двоеточие в бессоюзном сложном предложении ставится, когда вторая часть указывает причину того, о чем говорится в первой части.
- 2) Двоеточие в бессоюзном сложном предложении ставится, когда вторая часть дополняет содержание первой.
- 3) Двоеточие в простом предложении ставится, когда после обобщающего слова следует перечисление однородных членов.
- 4) Двоеточие в бессоюзном сложном предложении ставится, когда вторая часть раскрывает содержание того, о чем говорится в первой части.

64 Какое предложение является двусоставным?

- 1) На полный желудок плохо спится.
- 2) Обломову стало неловко от собственного промаха.
- 3) Что-то оборвалось в его сердце.
- 4) Мне стало тревожно на душе.

65 В каком предложении выделенное слово является дополнением?

- 1) Пахло *ароматом* скошенной травы.
- 2) *Зимами* волки протяжно выли.
- 3) *С утра* стоял беловатый туман.
- 4) Отец ходил *с трудом*.

66 В каком предложении выделенное слово является обстоятельством причины?

- 1) Тянуло вечерней сыростью *от реки*.
- 2) Мальчик зарделся *от радости*.
- 3) Хозяйка дома нехотя отошла *от двери*.
- 4) *От* старого *стула* шел запах пыли.

67 В каком предложении есть обособленное определение (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Повсюду на земле наступил мир под этим прелестным светло-голубым январским небом.
- 2) Была видна небольшая но высокая беседка в английском стиле.
- 3) В полутьме северной ночи напоминавшей рассвет забрезжил огонек.
- 4) Эти некогда разоруженные и покинутые форты придавали пейзажу странный облик.

68 В каком ряду все слова из скобок пишутся слитно?

- 1) устремиться (в)даль, сделать (на)спех, (по)минутно улыбаться, сказать (к)стати
- 2) разделить(на)двое, времени (в)обрез, надеяться (на)удачу, сказать (в)насмешку
- 3) сидеть (на)верху, (в)дали голубой, держать (на)весу, принимать (на)веру.
- 4) выстрелить (в)упор, крикнуть (в)сердцах, работать(по)много, потрудиться (на)славу

69 Какое придаточное не является придаточным времени?

- 1) Как страшны деревья, когда их качает сильная буря!
- 2) Бывают дни, когда жизнь представляется нам особенно светлой.
- 3) Было уже одиннадцать часов, когда позвонили генералу.
- 4) Дорога всегда кажется длинней, когда торопишься домой.

70 Какое придаточное является придаточным изъяснительным?

- 1) Как дерево роняет тихо листья, так я роняю грустные слова.
- 2) Как ни хорошо в июле, осень все равно придет.
- 3) Я ожидал часа ночи, как юноша ждет часа свидания.
- 4) Григорий по вечерам слышал, как Астаховы пели песни.

22 В каком ряду на месте пропусков пишется не одна и та же буква?

- 1) Кто наде...тся на соседа – остан...тся без обеда.
- 2) Тот не заблужда...тся, кто спрашива...т.
- 3) Конь вырвется – догон...шь, а слова сказанного не ворот...шь.
- 4) Худое дело долго помн...тся, а хорошее скоро забуд...тся.

23 В каком ряду есть глагол, не употребляющийся в I лице?

- 1) уступить, дерзить, блистать, кричать
- 2) расплатиться, удивиться, осмелиться, спускаться
- 3) разбиться, закрыться, задуматься, ласкаться
- 4) разбирать, тосковать, погулять, молчать

24 В каком ряду все глаголы не употребляются без –ся?

- 1) сомневаться, хвастаться, изумляться, радоваться
- 2) храбриться, улыбаться, ужасаться, унижаться
- 3) бояться, удивляться, хвалиться, возмущаться
- 4) карабкаться, упиваться, любоваться, гордиться

25 В каком ряду на месте пропуска пишется –я-?

- 1) У открытого окна стоял бре...щийся мужчина.
- 2) Та...щий снег мутными потоками сбегал к ручью.
- 3) Высоко над цвет...щими полями кружатся бабочки.
- 4) Вскоре мы оказались на берегу реки около стро...щегося моста.

26 В каком ряду выделенное слово является деепричастием совершенного вида?

- 1) Быстро *снижаясь*, над долиной пролетел ястреб.
- 2) Дети бегают по саду, *играя* с собакой.
- 3) *Дойдя* до реки, мы устроили привал.
- 4) *Выполняя* задания по физике, я всегда обращаюсь к справочникам.

27 Что не является членом предложения?

- 1) приложение
- 2) частица
- 3) дополнение
- 4) подлежащее

28 В каком из вариантов правильно указано сказуемое?

Беречь и охранять природу - обязанность каждого жителя планеты.

- 1) обязанность
- 2) обязанность жителя
- 3) беречь и охранять
- 4) обязанность каждого жителя планеты

29 В каком из вариантов правильно указано подлежащее?

Не исправить промах - значит совершить новый.

- 1) не исправить промах
- 2) промах
- 3) не исправить
- 4) совершить

30 Какое из предложений не является сложным (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Вокруг было пусто и только у ног его сердито плескалась река.
- 2) Только кое-где мерцали и тотчас же исчезали дрожащие отражения звезд.
- 3) На берегу не было ни души и он в смущении побрел дальше.
- 4) Солнце давно уже село и на всей земле лежала серая тень.

31 Пунктуационная ошибка обозначена цифрой.

Когда поезд взлетел на мост(2), и повис над зеркальной гладью(3), я отшатнулся от окна(4), но тотчас же вернулся обратно(1), боясь потерять малейшую подробность путешествия.

32 В каком предложении перед И не ставится запятая (знаки препинания не расставлены)?

- 1) В лесу лежит нетронутый снег и деревья стоят в снежном плену.
- 2) Солнце пекло невыносимо и дул теплый ветер.
- 3) Греются на солнышке скворцы и с песней поднимаются в небо жаворонки.
- 4) Самолет набирал высоту и большой город быстро уменьшался в размерах.

33 В каком предложении ставится тире (знаки не расставлены)?

- 1) Кукушка станет куковать мороза больше не видать.
- 2) Все было ясно они спутали направление и шли в противоположную сторону.
- 3) Зеленеют травы над лугом стелется тонкий аромат цветов.
- 4) На горе расстился лес тянулись заросли блестящие травянистые поляны.

34 В каком предложении ставится двоеточие (знаки не расставлены)?

- 1) Солнце выглянуло она повеселела.
- 2) Выл ветер мокрый снег падал хлопьями.
- 3) Сверкнула молния пошел сильный дождь.
- 4) Ложь нельзя сказать тихо она требует громких слов.

35 В каком ряду не все слова пишутся слитно?

- 1) (бледно)лицый мальчик, (хлопчато)бумажная ткань
- 2) (научно)фантастический журнал, (сто)метровая дистанция
- 3) (древне)русская письменность, (полу)мрачный зал
- 4) (высоко)горная местность, (дву)горбый верблюд

57 В каком ряду все прилагательные образуют краткую форму?

- 1) темный, дикий, печальный, молчаливый
- 2) косой, стальной, речной, голубой
- 3) ранний, скоростной, исхудалый, двойной
- 4) огромный, кирпичный, мраморный, стиральный

58 В каком ряду все местоимения относятся к одному разряду?

- 1) некто, нечто, некого, нечего
- 2) собой, себе, себя, сам
- 3) наш, мой, свой, твой
- 4) что-либо, кое-кто, несколько, ничей

59 В каком ряду допущена ошибка в образовании формы числительного?

- 1) о трехстах участниках
- 2) на триста пятьдесят седьмой странице
- 3) в две тысячи пятом году
- 4) двухстами предметами

60 В каком ряду все слова из скобок пишутся отдельно?

- 1) узнать (в)последствии, носить (в)накидку, играть (в)открытую, вступить (в)рукопашную
- 2) держать (на)весу, прыгнуть (на)ходу, пройти (на)ура, сыграть (на)руку
- 3) ударить (с)маху, сказать (со)зла, увидеть (с)разу, волноваться (с)лишком
- 4) идти (под)руку, взять (под)мышку, схватить (под)узды, задумываться (под)час

61 В каком ряду все глаголы относятся к одному спряжению?

- 1) играть, бежать, читать, обижать
- 2) плакать, шептать, топтать, держать
- 3) бормотать, болтать, мариновать, экзаменовать
- 4) гнать, дремать, лепетать, обожать

62 Укажите ряд, в котором есть глагол, не образующий деепричастия.

- 1) любоваться, валяться, карабкаться, смеяться
- 2) нашептать, замолчать, выболтать, прорыдать
- 3) отбить, построить, шить, выучить
- 4) задышать, побросать, отжурчать, проиграть

63 Укажите предложение, которое не может быть преобразовано в односоставное.

- 1) Победителей никто не судит.
- 2) Луна стояла высоко над садом.
- 3) Тебе вечером кто-то звонил.
- 4) Школа отремонтирована к новому учебному году.

Уровень Б

51 В каком ряду не во всех словах ударение падает на второй слог?

- 1) абзац, аванс, аврал, адрес
- 2) айва, акцент, ангар, аккорд
- 3) аркан, аншлаг, араб, арба
- 4) агент, атлет, арбуз, арест

52 В каком ряду во всех словах все согласные звуки звонкие?

- 1) здание, диета, лимон, стекло
- 2) бокал, зоопарк, петля, жакет
- 3) вулкан, квартал, кашне, творог
- 4) глубина, роман, драгун, болезнь

53 В каком ряду не во всех словах пишется одна и та же буква?

- 1) р...акция, р...зина, р...сница, р...корд
- 2) р...гламент, р...зонанс, р...дакция, р...лигия
- 3) р...ферат, р...месло, р...сторан, р...цепт
- 4) р...кета, р...зетка, р...манс, р...яль

54 Укажите ряд, в котором во всех словах пишется неизносимая согласная.

- 1) ярос...ный, доблес...ный, прекрас...ный, небес...ный
- 2) громоз...кий, безжалос...ный, ужас...ный, крепос...ной
- 3) бесхитрос...ный, звез...ный, телес...ный, вкус...ный
- 4) гиган...ский, час...ный, праз...ничный, страс...ный

55 В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется –н-?

- 1) варе...ое мясо, соле...ый суп, слое...ый пирог
- 2) воспита...ый ребенок, краше...ая дверь, броше...ые вещи
- 3) стриже...ый мальчик, избалова...ая девочка, продума...ый ответ
- 4) беш...ая скорость, купле...ые игрушки, реше...ый пример

56 Вставьте подходящий по смыслу глагол. Выберите правильный вариант ответа.

1. Со всех сторон нас стал ... мрачный лес.
2. Вы не собираетесь ... к работе над новым проектом?
3. В продажу стала ... новая коллекция марок.
4. Ему надоело танцевать, и он стал просто ... с ноги на ногу.

- а) приступить
- б) обступать
- в) переступить
- г) поступать

- 1) 1б, 2а, 3г, 4в
- 2) 1б, 2в, 3г, 4а
- 3) 1б, 2г, 3а, 4в
- 4) 1б, 2а, 3в, 4г

36 В каком предложении на месте всех пропусков пишется *не*?

- 1) Он н...когда н...кому н... рассказывал о случившемся.
- 2) Из-за ночной духоты мы н.. смогли н... заснуть, н... отдохнуть.
- 3) В тумане н... было видно н... строений, н... садов.
- 4) Я н... мог н...сколько раз н... предложить ей свою помощь.

37 В каком ряду во всех приставках пишется одна и та же гласная?

- 1) пр...бежка, п...двеска, р...зруха, п...дорожник
- 2) в...звесьте, н...рушить, в...влечь, п...джарить
- 3) д...тронуться, з...прыгнуть, р...сцеловать, в...сстановить
- 4) в...ображение, п...дделка, пр...хлада, п...ездка

38 В каком предложении словосочетание не должно стоять в дательном падеже?

- 1) Веселая музыка нравилась (все танцующие).
- 2) Преподаватель рассказывал интересные истории (свои студенты).
- 3) Он показал свои наброски (известный художник).
- 4) Альпинисты начали восхождение (раннее утро).

39 В каком предложении словосочетание не должно стоять в предложном падеже?

- 1) Ему было тесно в (эта комната).
- 2) Дом был самым красивым в (наш переулок).
- 3) За горой начинается спуск в (зеленая долина).
- 4) Множество бабочек порхает на (лесная поляна).

40 Какое слово не имеет приставки ?

- 1) сослуживец
- 2) собеседник
- 3) сотрудник
- 4) соловей

41 Какое слово отличается окончанием ?

- 1) спагетти
- 2) плети
- 3) печати
- 4) скатерти

42 В каком предложении нет именного сказуемого?

- 1) Утром море спокойное, безмолвное, чистое.
- 2) Своя земля и в горести мила.
- 3) Дождь становился все сильнее.
- 4) Я вовсе не намерен вас мучить расспросами.

43 В каком предложении в обоих словах на месте пропусков пишется *-н-*?

- 1) Снится ему большая гости...ая со стари...ыми креслами.
- 2) Станцио...ый забор был выкрашен зеле...ой краской.
- 3) На девушке красивая кожа...ая куртка и шерстя...ая юбка.
- 4) В осе...ем небе сквозь тума...ую мглу мерцают звезды.

44 Сколько частей в сложном предложении (знаки препинания не расставлены)?

Когда спряталось солнце тихий свет погас в воздухе и все сразу притихло поля цветущей ржи деревья в лесу птицы.

- 1) 3
- 2) 4
- 3) 5
- 4) 2

45 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Пока он (1) низко нагнувшись к столу (2) с аппетитом съедал ужин (3) жена сидела рядом (4) тихим шёпотом рассказывала происшествия(5) деревенские новости и сплетни (6) а потом помогала ему мыть машину.

- 1) 1, 2, 3, 4, 5, 6
- 2) 1, 2, 3, 5
- 3) 1, 2, 4, 5, 6
- 4) 1, 2, 3, 4, 6

46 В каком ряду все прилагательные употреблены в переносном значении ?

- 1) пустой взор, пустые страхи, пустые разговоры
- 2) светлая жизнь, светлая комната, светлая улыбка
- 3) золотые руки, золотая пора, золотой браслет
- 4) мягкий диван, мягкий человек, мягкая душа

47 Соедините слова и толкование их значений. Выберите правильный вариант ответа.

- | | |
|--------------|--------------------------------------------------------------|
| 1. этика | а) наука, изучающая материальную и духовную культуру народов |
| 2. эстетика | б) низкий этаж зрительного зала |
| 3. партер | в) система норм нравственного поведения |
| 4. диспансер | г) философское учение об искусстве |
| | д) медицинское учреждение |

- 1) 1в, 2г, 3д, 4а
- 2) 1в, 2г, 3б, 4д
- 3) 1г, 2в, 3б, 4г
- 4) 1г, 2в, 3б, 4д

48 В каком предложении правильно оформлена прямая речь?

- 1) «Иван Сергеевич, вы дома»? - спросили из соседней комнаты.
- 2) «Где же твоя мама»? - обратился Потапов к девочке.
- 3) «Меня зовут Аркадий Николаевич» - проговорил Кирсанов.
- 4) «Ты долго меня ждал?» - спросил Андрей.

49 Восстановите прозаический текст, расположив предложения в логическом порядке. Отметьте правильный вариант ответа.

1) Всё свое умение, весь свой талант вложили неизвестные мастера в создание ансамбля. 2) Среди замечательных памятников народного деревянного зодчества выделяется своей самобытностью архитектурный ансамбль Кижи. 3) Ведь вся конструкция церквей осуществлена без применения металла, коваными гвоздями крепилась лишь деревянная чешуя к главкам церквей. 4) Их искусство тем поразительней, что основными орудиями труда были топор и долото.

- 1) 2, 3, 4, 1
- 2) 2, 1, 4, 3
- 3) 4, 3, 1, 2
- 4) 4, 2, 3, 1

50 Восстановите прозаический текст, расположив предложения в логическом порядке. Отметьте правильный вариант ответа.

1) А первый печатный календарь на Руси в конце XVI века издал Иван Федоров. 2) Они передавались из поколения в поколение и играли большую роль в жизни людей. 3) С появлением печатных книг необходимость в деревянных «справочниках» все больше отпадала. 4) Первые календари на Руси представляли собой деревянные дощечки с различными пометами для обозначения дней, месяцев, праздников.

- 1) 2, 3, 4, 1
- 2) 2, 1, 4, 3
- 3) 4, 3, 1, 2
- 4) 4, 2, 3, 1