Հովհաննես Թումանյան

1. Կարդա՛ Հ. Թումանյանի կենսագրությունը և լրացրո՛ւ աղյուսակը:

Երբ և որտեղ է ծնվել	
Որտեղ է սովորել	
Մի քանի ստեղծագործության վերնագրեր	
Այլ տեղեկություններ	

«Թմկաբերդի առումը» պոեմը

2. *«Թմկաբերդի առումը» պոեմից դուրս գրի՛ր մի քանի տող, որոնք բնութագրում են՝*

- Թաքուլին

____

____

____

- Թմկա տիրուհուն

____

____

____

3. Ո՞ր հերոսին են բնութագրում հետևյալ տողերը: Ընդգծի՛ր ճիշտ պատասխանը:

Ի՞նչ սարի արծիվ կըհասնի քաջին,

Ի՞նչ շահ կըկանգնի նըրա առաջին:

- Նադիր շահին
- Թաքուլ իշխանին
- Աշուղին
- Թմկա տիրուհուն

4. Ներքևում նշված բառերն ու արտահայտությունները տեղադրի՛ր իրենց ճիշտ տեղերում:

Անց են կենում ________________________________,

Գեղեցկություն, ______________________________,

Մահը ______________________, մենք մահինը,

Մարդու ____________________ միշտ ______________:

(գանձ ու գահ, գործն է, սեր ու խնդում, անմահ, մերն է)

5. Լրացրո՛ւ բաց թողնված բառերը :

Հե՜յ, _____________________, ականջ արեք

Թափառական ________________________,

Սիրո՛ւն___________________, ջա՛հել տղերք,

Լա՛վ ուշ դըրեք իմ ______________________:

(խաղին, պարոններ, տիկնայք,աշուղ)

6. ա. Փակագծերում տրված բառերը տեղադրի՛ր բաց թողնված տեղերում:

Սիրո ____________________

Կրակ ու __________________

Էնպես________________թե ժպտան,

Մարդու համար օրվա պես վառ

Գիշերները ______________կտան:

Վարդի __________________՝

Էնպես շուրթեր

Թե __________________ քեզ մաղթեն,

Էլ քեզ ո՛չ Ճահ,

Ո՛չ ահ ու մահ,

Ո՛չ__________________ու զորք կհաղթեն:

(աչքեր, բոց, զենք, լույս, թերթեր, հաղթություն, հնոց)

բ. Ո՞մ են նկարագրում այդ տողերը:

____

7. Շարունակի՛ր միտքը՝ փակագծերից ընտրելով ճիշտ բառը:

- Դարեդար ապրում է միայն մարդու (հագուստը, պաշտոնը, գործը) ___________________:
- Մարդու գործը միշտ (անպետք, անմահ, անհետաքրքիր) ______________ մնում:
- Խոսքըս, տեսեք, ու՞ր է գընում,

  Քաջ որսկանի (փայտի, կացնի, գյուղի) ________________________պես:

«Փարվանա» բալլադը

8. Ուշադիր կարդա՛ «Փարվանա» բալլադը և լրացրո՛ւ բաց թողնված արտահայտությունները:

Հայրը ինչպես ______________________________,

Աղջիկն ___________________________________,

______________________________իրար փարված՝

Դուրս են գալիս միասին:

9. Ո՞վ կարող է դառնալ արքայադստեր փեսացուն: Գտի՛ր ճիշտ նախադասությունը և տեղադրի՛ր:

Նա է ընտրած իմ փեսան:

____

- Ով կբերի գանձեր
- Ով կբերի անգին քարեր
- Ով կլինի ամենաուժեղը
- Ով կբերի անշեջ հուրը

10. Կազմի՛ր նախադասություն Անշեջ հուր *բառակապակցությամբ:*

____

____

11. Ի՞նչ թեմայով է գրված «Փարվանա» բալլադը:

- հայրենասիրական
- սիրո
- բնության

12. Ի՞նչ ժանրի ստեղծագործություն է «Փարվանան»:

- հեքիաթ
- պատմվածք
- բալլադ

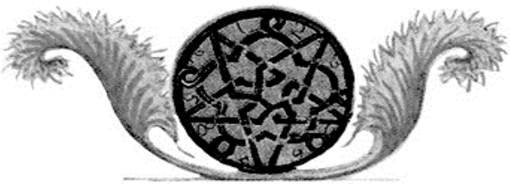
13.Ընտրելով փակագծերից ճիշտ բառը՝ լրացրու միտքը:

ա. Կտրիճները փարվանա դստեր սիրուն արժանանալու համար առաջարկում են (փող, հարստություն, ուժ ու շնորհք) ______________________________:

բ. Անշեջ հուրը խորհրդանշում է (կրակ, ժառանգություն, սեր) ___________:

գ. Կտրիճներն անշեջ հուրը որոնելիս դառնում են (թռչուններ, թիթեռներ, ավազակներ) ______________________:

դ. Թագավորի դուստրը կտրիճների առջև դնում է (խաղ, հարց, պայման) ___________________:



Ավետիք Իսահակյան

1. Լրացրո՛ւ բացթողումները:

Ավ. Իսահակյանը ծնվել է __________ թվականին, __________ գյուղում: 1889թ. ընդունվում է Էջմիածնի __________________ ճեմարան: 1893թ. մեկնում է արտասահման և ընդունվում Լայպցիգի համալսարան: 1898թ. լույս է տեսնում բանաստեղծի առաջին գիրքը՝ «________________________» վերնագրով: Ավ. Իսահակյանը վախճանվեց __________ թվականին:

Նա գրել է բանաստեղծություններ, պատմվածքներ, ____________________ :

Նրա ստեղծագործություններից են ______________________:

«Մի մրահոն աղջիկ տեսա» բանաստեղծությունը

2.Ի՞նչ թեմայով է գրված բանաստեղծությունը:

- հայրենասիրական
- սիրո
- բնության

3. Ընտրելով բառերից մեկը՝ կազմի՛ր բառակապակցություն:

1. մրահոն — գարուն / ծաղիկ / աղջիկ

---

2. հավերժական — սեր / գիրք / երկինք

---

3. միամիտ — տնակ / պատանի / գարուն

---

4. Տրված քառատողից դուրս գրի՛ր համեմատությունները:

Աչքերը սև - արևներ սև
Արևների պես անշեջ
Գալարում էր մեջքը թեթև
Ծաղկանկար շալի մեջ:

5.Տրված բառերը տեղադրի՛ր քառատողի մեջ:

Մի ____________________ աղջիկ տեսա
Ռիալտոյի ___________________________
Հորդ __________________ գետ գիշերվա
Եվ ________________________ ականջին:

(հակինթներ, մրահոն, կամուրջին, մազերը)

6. Ընդգծի՛ր փոխաբերական իմաստ արտահայտող բառակապակցությունները:

- հորդ մազեր
- հորդ անձրև
- սև աչքեր
- սև արևներ
- աչքի բոց
- կրակի բոց
- առեղծված ժպիտ
- առեղծվածային պատմություն
- պատանի սիրտ
- մեծ սիրտ

7. Փոխարինի՛ր ընդգծված բառերը բնագրի բառերով:

ա) Միամիտ չեմ հավատամ քեզ	***բ)*** Միամիտ չեմ հավատամ քեզ
Տանջանքս փորձ ունի	________________ փորձ ունի
Մի ***սևաչյա*** կույս էր քեզ պես	Մի _____________ կույս էր քեզ պես
Փշրեց սիրտս պատանի:	_______________ սիրտս պատանի:

8. Տրված բառերով կազմի՛ր նախադասություններ:

- ծաղկանկար____

  ____
- հակինթ ____

  ____
- մրահոն

  ____

  ____

«Ռավեննայում» բանաստեղծությունը

9. Ի՞նչ թեմայով է գրված բանաստեղծությունը:

- հայրենասիրական
- սիրո
- բնության

10. Ընդգծի՛ր մակդիրները:

- ծեր կատար
- ծեր մարդ
- լույս գագաթ
- լուսավոր սենյակ
- սեգ ճակատ
- սեգ տղա
- մահախունճապ սերունդ

11. Գտի՛ր տրված բառերի բացատրությունները և դրանցով կազմի՛ր նախադասություններ:

աղամանդ ____
սեգ ____
մահախունճապ ____

(մահից վախեցած, թանկարժեք քար, հպարտ)

____

____

____

____

12. Համեմատի՛ր գրված տողերը բանաստեղծության հետ և ընդգծված բառերը փոխարինիր ճիշտ տարբերակով:

Մասիս սարի ծեր գագաթին	__________________ ծեր ____________
Դար է եկել վայրկյանի ***նման***	Դար է եկել վայրկյանի ___________
Ու անցել:	Ու անցել:
Անհուն թվով կայծակների	Անհուն թվով կայծակների
Թուրն է հատվել ադամանդին	__________ է __________ ադամանդին
Ու անցել:	Ու անցել:

13. Կետերի փոխարեն լրացրո՛ւ տրված արտահայտությունները:

Արարատի
- *ծեր կատարին դար է եկել*
- *ադամանդին----------------*
- *լույս գագաթին---------------*
- *սեզ ճակատին---------------*

ու անցել

(սուրն է բեկվել, աչքն է դիպել, դու ես նայել)

«Հավերժական սերը» բալլադը

14. Ի՞նչ ժանրի ստեղծագործություն է:

- հեքիաթ
- պատմվածք
- բալլադ
- առասպել

15. Բնագրից լրացրու բաց թողնված բառերը:

«Բարձր են ________________ ջեղունները, նայելի՛ս,

Բայց իմ ________________ բարձրաբերձ է նրանից,

Խոր են երկրի ________________, նայելի՛ս,

Բայց իմ սերը ________________ է նրանից»։

16.Կազմի՛ր նախադասություններ շատրվաններ, հեծկլտալ և նազելի բառերով:

____

____

____

____:

«Սաադիի վերջին գարունը» արձակ դոեմը

17. Փակագծերից ընտրի՛ր ճիշտ բառը և լրացրո՛ւ միտքը:

- Սաադին նայեց (դալուկ, Շիրազի, ծմերուկի)------------------------------դաշտերին:
- Սաադին նախազգաց, որ ինքն ապրում է իր վերջին (պահը, շաբաթը, գարունը) -----------------------------:
- Սաադին դալուկ ժպիտով նայում էր (մեքենային, Նազիաթին) ----------------------:

Վահան Տերյան

1. *Լրացրո՛ւ բացթողումները:*

Վահան Տերյանը (Վահան Սուքիասի Տեր-Գրիգորյան) ծնվել է _________ թվականին Ախալքալաքի _______________ գյուղում: Նախնական կրթությունը ստացել է հայրենի _______________ գյուղում, հետո՝ Թիֆլիսում:

1899-1906թթ. բանաստեղծը սովորել է Մոսկվայի ___________________ ճեմարանում, որից հետո՝ Մոսկվայի համալսարանում: Տերյանը մահացել է ________ թվականին, հեռավոր _______________ քաղաքում:

Վ. Տերյանը գրել է բանաստեղծական շարքեր, որոնցից են՝ «Երկիր Նաիրի», ____:

« Երկիր Նաիրի » շարքը

2. Գրի՛ր «Երկիր Նաիրի» շարքից մի քանի բանաստեղծությունների վերնագրեր:

Օր՝. « Հայրենիքում իմ արնաներկ»,

____

____

____

____

«Միթե վերջին դռեսն եմ ես»

3. Կետադրի՛ր քառատողը և ընդգծված բառերով կազմի՛ր նախադասություններ:

Միթե վերջին ***պոետն*** եմ ես
Վերջին երգիչն իմ երկրի
Մահն է արդյոք թե նինջը քեզ
Պատել պայծառ ***Նաիրի***:

____

____

____

____

____

____

4. Դասավորի՛ր խառը գրված քառատողը՝ բնագրին համապատասխան:

Արքայական քո լեզուն
Վտարանդի, երկրում աղոտ
Եվ հնչում է, որպես աղոթք
Լուսեղ, քեզ եմ երազում

____

____

____

____

5. Գծիկներով միացրո՛ւ իմաստով իրար մոտ բառերը, ապա դրանք տեղադրի՛ր քառատողում:

պայծառ	**վառել**
այրել	**հուրե**
բոցե	**լուսե**

Հնչում է միշտ խոր ու ***լուսե,***	Հնչում է միշտ խոր ու ___________,
Եվ խոցում է, և ***այրում***.	Եվ խոցում է, և ________________.
Արդյոք ***հրե*** վարդերդ են վառ,	Արդյոք _________ վարդերդ են վառ,
Թե վերքերն իմ հրահրուն:	Թե վերքերն իմ հրահրուն:

6. Լրացրո՛ւ բաց թողնված բառերը:

Ահով _______________ կանչում եմ քեզ՝

Կոլա՛, ____________ Նաիրի.-

մի՞ թե ___________ պոետն եմ ես,

վերջին եր· ինչն __________ երկրի…

7. ա . Ըստ օրինակի՝ սլաքներով միացրո՛ւ 1-ին և 2-րդ սյունակների հոմանիշները:

բ. Սլաքներով միացրո՛ւ 2-րդ և 3-րդ սյունակների բառերն այնպես, որ ստացվի բառակապակցություն:

նինջ	մշուշոտ	երկինք
ցնորք	քուն	ճանապարհ
պայծառ	տեսիլք	մարդու
աղոտ	ջինջ	մանկան

6. Կազմի՛ր նախադասություններ վտարանդի, աղոթք, հրահրում բառերով:

____

____

____

«Մշուշի միջից տեսիլ դյութական»

7. Գծիկների փոխարեն տեղադրի՛ր տրված բառերը:

Որտե՞ղ — են քարերն / է ______ / է խոցում / է ______ — այնպես — վերամբարձ / վեհ ու պարզ / ______ / վիրավոր

(աղոթքն, չար ու խոր, հոգին)

8. Գծիկով միացրո՛ւ իրար հոմանիշ բառերը, ապա ընդգծված բառերով կազմի՛ր և գրի՛ր չորս բառակապակցություն:

մշուշ	նորից	1. ______
քախիծ	դանակ	2. ______
կրկին	մառախուղ	3. ______
դաշույն	տխրություն	4. ______

9. Բանաստեղծությունից դուրս գրի՛ր այն տողերը, որտեղ կան *տեսիլ դյութական, անպարտ երկիր, քինոտ դաշույն* մակդիրները

1. ______________________________________
2. ______________________________________
3. ______________________________________

«Բարակիրան Նաիրուհին...»

10. Բանաստեղծությունից դուրս գրի՛ր տրված բառերի բոլոր հատկանիշները:

նաիրուհի — բարակիրան
— ________________
— ________________

նայվածք — ________________
— ________________

11. Ընդգծված բառերը փոխարինի՛ր բանաստեղծության բառերով:

Բարակիրան նաիրուհին ինձ ժպտաց,	Բարակիրան նաիրուհին ինձ ժպտաց,
Նաիրուհին ____________ և համեստ.	Նաիրուհին *սևաչյա* և համեստ.
Այնպես վառ էր *իշխանադստեր* դեմքը բաց,	Այնպես վառ էր ____________ դեմքը ____,
Նայվածքն այնպես *կրակոտ* ու *վայրի*:	Նայվածքն այնպես __________ու ______:

12. Կազմի՛ր նախադասություններ նաիրյան արև և նաիրյան աշխարհ բառակապակցություններով:

1. ____

2. ____

13. Ո՞վ է նախրուհին:

- հայուհի
- աշակերտուհի
- զբոսաշրջիկ

14. Գծիկներով միացրո՛ւ տրված բառերի բացատրությունները (հոմանիշները):

բարակիրան	**պարզ**
ցոլալ	**նիհար**
անբիծ	**շողալ**

15. Բանաստեղծությունից դուրս գրի՛ր մի քանի փոխաբերություններ:

____

____

____

«Տխրություն»

16. Ի՞նչ թեմայով է գրված բանաստեղծությունը:

- հայրենասիրական
- սիրո
- բնության

17. Ընդգծի՛ր համեմատությունները:

Սահուն քայլերով, աննշմար, որպես քնքուշ մութի թև,
Մի ստվեր անցավ ծաղիկ ու կանաչ մեղմիվ շոյելով.
Իրիկնաժամին, թփերն օրորող հովի պես թեթև
Մի ուրու անցավ, մի գունատ աղջիկ ճերմակ շորերով…

18. Ընդգծված բառերը փոխարինի՛ր բնագրի բառերով և տեղադրի՛ր քառատողում:

Արձակ դաշտերի <u>դատարկության</u> մեջ նա մեղմ շշնջաց,
<u>Ասես</u> թե սիրո քնքուշ խոսք ասաց <u>քնող</u> դաշտերին.-
Ծաղիկների մեջ այդ <u>երազ</u> կույսի շշուկը մնաց,
Եվ ծաղիկները այդ սուրբ շշուկով իմ <u>հոգին</u> լցրին…

Արձակ դաշտերի ____________________ մեջ նա մեղմ շշնջաց,
_________ թե սիրո քնքուշ խոսք ասաց __________ դաշտերին.-
Ծաղիկների մեջ այդ ___________________ կույսի շշուկը մնաց,
Եվ ծաղիկները այդ սուրբ շշուկով իմ ________________ լցրին…

19. Յուրաքանչյուր բառ գծիկով միացրո՛ւ իր բացատրությանը:

աննշմար	մեղմ քամի
իրիկնաժամ	թռչյուն
հով	չերևացող
ուրու	երեկո

20. Ընտրելով բառերից մեկը՝ գծիկով միացրո՛ւ կամ կազմի՛ր բառակապակցություն:

	քայլեր	
սահուն	մթություն	1.______________________________
	շորեր	
	մեքենա	
քնքուշ	տետր	2.______________________________
	խոսք	
	նկարներ	
արձակ	դաշտեր	3.______________________________
	մաքրություն	

21. Տրված բառերը տեղադրի՛ր տեքստի մեջ:

Մի անգամ իրիկնաժամին անցնում էի ____________ դաշտերով: Հանկարծ նկատեցի սրբերի նման ____________ շորերով մի աղջկա, որը ____________ քայլերով անցավ դաշտերի ____________ մեջ: Նա մի ____________ խոսք ասաց դաշտերին ու ծաղիկներին: Իսկ ծաղիկներն այդ սուրբ շշուկով իմ սիրտը լցրին:

(քնքուշ, արձակ, սիրտը, ամայության, ճերմակ, գունատ)

Միսաք Մեծարենց

1. Լրացրո՛ւ բաց թողնված բառերը:

Միսաք ____________ ծնվել է ____________թ. Խարբերդի Բինկյան գյուղում: 1895թ. նրանց ընտանիքը տեղափոխվում է____________ ____________ քաղաքը: Ավարտել է Կ. Պոլսի ____________ վարժարանը: Մեծարենցը հրատարակել է բանաստեղծությունների երկու ժողովածու՝____________ և ____________

Բանաստեղծը մահացել է ____________ տարեկանում:

(Կեդրոնական, Մեծարենց, Սեբաստիա, 22, «Ծիածան», «Նոր տաղեր»)

2. Ո՞ր ժողովածուն Մեծարենցինը չէ:

- Ծիածան
- Երգեր ու վերքեր
- Նոր տաղեր

3. Տեղադրի՛ր համապատասխան բառերը:

Ծաղիկներեն հուշիկ ___________ կը թափե
Բուրումներով օծուն ____________ իրիկվան,
Հոգիներուն կիջնե ___________ մը բուրյան,
Ի՜նչ հեշտին է մթնշաղն այս ______________:

(սատափե, հովիկն, թերթեր, երազ)

4. Օրվա ո՞ր պահն է նկարագրված բանաստեղծության մեջ:

- առավոտ
- կեսօր
- երեկո

5. Ի՞նչ գույն ունեն ակացիայի ծաղիկները:

- կարմիր
- շագանակագույն
- ճերմակ
- դեղին

6. Ընդգծի՛ր փոխաբերական իմաստ ունեցող բառակապակցությունը:

- երեկոյան հով
- բուրավետ երազ
- բուրավետ ծաղիկ

7. Ինչի՞ մասին է բանաստեղծությունը:

- հայրենիքի
- բնության
- բարեկամության
- մոր

8. Փորձի՛ր նկարել ծաղկած ակացիա:

Դանիել Վարուժան

1. ***Որտե՞ղ է ծնվել Դանիել Վարուժանը:***

- Լոռու Դսեղ գյուղում
- Երևանում
- Սեբաստիայի Բրգնիկ գյուղում
- Խարբերդի Բինկյան գյուղում

«Զոն» բանաստեղծությունը

2. Ինչի՞ մասին է Դ. Վարուժանի «Զոն» բանաստեղծությունը:

- Սիրո
- Պանդխտության
- Հայրենիքի
- Մոր

3. Տրված բառակապակցությունները տեղադրի՛ր բանաստեղծության հատված-ների մեջ:

Եղեգնյա գրչով երգեցի փառքեր.
- Քեզի ընծա, ___________________________ -
….
Եղեգնյա գրչով երգեցի կարոտ.
-Ձեզի ընծա, ____________________________-
….
Եղեգնյա գրչով երգեցի արյուն.
-Ձեզի ընծա, ____________________________-
…
Եղեգնյա գրչով որբ տունս երգեցի.
-Քեզի ընծա, ___________________________-
….
Ու պայքար, պայքար, պայքար երգեցի.
-Ձեզի ընծա, ____________________-

(հայ մարտիկներ, իմ հայրենիք, հայր ալեհեր, սուրբ զոհեր, հայ պանդուխտներ)

4. «Ձոն» բանաստեղծության բոլոր տների վերջին տողերը կրկնվում են, սակայն յուրաքանչյուր տողում կա մի բառ, որն ամփոփում է ամբողջ տան միտքը: Դասավորիր այդ բառերը՝ ըստ տների հաջորդականության:

ծուխ ________________

բոց ________________

լույս ________________

ողբ ________________

սիրտս ________________

Գրիգոր Զոհրապ

1. Ի՞նչ պատվանունով է հայտնի Գրիգոր Զոհրապը:

- Մեծ լռեցի
- Նորավեպի իշխան
- Վարպետ

2. Լրացրո՛ւ բացթողումները:

Գրիգոր Զոհրապը ծնվել է _________թ. ______________________________ քաղաքում: Սովորել է ______________________________ վարժարաններում, ապա ստացել է բարձրագույն կրթություն՝ ________________ ______________________________ մասնագիտություններով: Հետագայում զբաղվել է ______________________ և ______________________:

Հայ ժողովրդի համար աղետալի օրերին Զոհրապը չկամեցավ բաժանվել իր հայրենակիցներից և մեկուկես միլիոն հայերի պես դարձավ __________ թվականի Մեծ եղեռնի զոհը:

Գ. Զոհրապը գրել է մոտ քառասուն նովել, որոնք լույս են տեսել երեք ժողովածուներով՝______________________________,________________________, __________________________:

3. Ի՞նչ ժանրի ստեղծագործություններ է գրել Գ. Զոհրապը:

- Պատմավեպ
- Նովել
- Պոեմ
- Պատմվածք

4. Ի՞նչ է նշանակում այրի:

- .Ամուսնացած կին
- Ամուսնացած տղամարդ
- Կին, որի ամուսինը մահացել է
- Տղամարդ, որի կինը մահացել է

5. «Այրին» նովելի ո՞ր հերոսին են բնութագրում հետևյալ տողերը: Ընդգծի՛ր ճիշտ պատասխանը:

- *«…իր թուխ ու գեղեցիկ դեմքը պատանության փափկությունը կը պահեր առնական դրոշմը առնելով հանդերձ. սևահեր ու սևաչվի էր. քաղցր, վեհերոտ…»:*

  (Մարտիրոս, Խաչո, Զարդար)

- *«Այս գեղի աղջիկը գորովի և սիրո անսպառ գանձեր ուներ սակայն իր սրտին խորը, որոնք մեկ բառով, մեկ զգվանքով թերևս պիտի հայտնվեին»:*

  (Պարտիզակցի սպասուհի, վաճառականի կինը, Զարդար)

Մուրացան

1. Կարդա՛ Մուրացանի կենսագրությունը և լրացրո՛ւ աղյուսակը:

Երբ և որտեղ է ծնվել ____________________

____

Իսկական անուն ազգանունը ____________________

____

Մի քանի ստեղծագործության վերնագրեր ____________________

____

«Առաքյալը» վիպակը

2. Ո՞վ է «Առաքյալը» վիպակի գլխավոր հերոսը:

- Պետրոս Կամսարյանը
- Գևորգ Մարզպետունին
- Աշոտ Երկաթը
- Տիրացու Մոսին

2. «Նրա աչքերի առաջ բացվեցավ հանկարծ մի բաց կապուտակ դաշտ, որին նա սկզբում հորիզոնը փակող մշուշ կարծեց»: Ի՞նչ տեսարան էր դա, որ հիացրեց Կամսարյանին*: Ընդգծի՛ր ճիշտ պատասխանը:*

- Չիբուխլուն
- գյուղացիների տները
- Սեմյոնովկան
- Սևանա լիճը

3. Ինչպե՞ս ավարտվեց պատմվածքը: Ընդգծի՛ր ճիշտ պատասխանը:

- Կամսարյանը մնաց գյուղում
- Կամսարյանը հեռացավ գյուղից
- Կամսարյանը փրկեց գյուղը
- Կամսարյանը մեկնեց այլ գյուղ

5. Թվարկի՛ր վիպակի մի քանի հերոսների անունները:

____

____

Շիրվանզադե

1. Լրացրո՛ւ բացթողումները:

Շիրվանզադեն (Ալեքսանդր Մովսիսյան) ծնվել է ____________ թվականին ________________________ քաղաքում: Սկզբնական կրթությունն ստացել է տեղի ____________________ վարժապետի ուսումնարանում, հետո թեմական և ռուսական երկդասյա դպրոցներում: Շուտով նա մեկնում է ____________________ քաղաք, ուր աշխատում է որպես գրագիր: Հետագայում նա շրջագայում է և ապրում արտասահմանում:

Շիրվանզադեն մահացել է 77 տարեկան հասակում _________ թվականին

և թաղված է ______________________________ պանթեոնում:

Նրա ստեղծագործություններից են՝ «Քաոս» վեպը, ____________________

____:

«Արտիստը» պատմվածքը

2. Որտե՞ղ են կատարվում պատմվածքի իրադարձությունները:

- Երևանում
- Օդեսայում
- Թիֆլիսում

3. Պատմվածքից դուրս գրի՛ր տանտիրուհուն և Լուիզային բնութագրող բառեր:

Տանտիրուհին
- իտալուհի էր
- ____________________
- ____________________
- ____________________
- ____________________

Լուիզան
- շիկահեր
- ____________________
- ____________________
- ____________________
- ____________________

4. Գրի՛ր, թե ում մասին է այս արտահայտությունը և բացատրի՛ր այն:

Նա ազնիվ է որպես նորածին և զգայուն՝ որպես քնարի լար:

____

____

5. *ա. Փակագծերում գրված բառերը տեղադրի՛ր տեքստի մեջ:*

Մոտ 16-17 տարեկան մի __________________ էր, նիհար, գունատ դեմքով, - ________________________ փոքր-ինչ ներս ընկած: Նրա ___________________ գծերը կանոնավոր էին ու նուրբ, ______________________________ ունեին ինչ-որ __________________________ արտահայտություն:

(պատանի, դեմք, մելամաղձիկ, կուրծք, աչքեր)

բ. Գրի՛ր, թե ով է նկարագրված այս հատվածում:

____

6. Ի՞նչ ստեղծագործություն էր նվագում Լևոնը մանդոլինայով:

- « Լուսնի սոնատը »
- « Տարվա եղանակները »
- « Մաղրիդի շրջմոլիկը »

7. Նշի՛ր «Արտիստը» պատմվածքից մի քանի հերոսների անուններ:

____

____

8.Փակագծերից ընտրի՛ր ճիշտ բառը և լրացրո՛ւ միտքը:

ա. Լևոնը սիրում էր (Լուիզային, օրիորդ Ռախսային, տանտիրուհուն)
_____________________________:

բ. Լևոնը փողերը պահում էր (գրպանում, կոշիկի մեջ, պահարանում)
_____________________________:

գ.Լուիզան ամուսնացավ (ճեղինակի, Կավալլարոյի, Լևոնի)
__________________________ հետ:

*9.**Կազմի՛ր նախադասություններ*** *ջենտլմեն, վոխտ, օրիորդ* ***բառերով:***

____

____

____

____

10. Շարունակի՛ր միտքը:

- Լևոնը մահացավ, որովհետև ____:
- Լևոնին անվանում էին արտրիստ,որովհետև______________________________
____:
- Լևոնի մայրը դժգոհում էր տղայից, որովհետև___________________________
____:

11. Ի՞նչ էր անում Լևոնը Միլան գնալու համար: Ներքևում գրի՛ր ամբողջական պատասխանը:

- մուրացկանություն
- լվացք
- նվագում էր պանդոկում

____

Նար-Դոս

1. Ընդգծի՛ր ճիշտ պատասխանները՝ յուրաքանչյուրի դիմաց գրելով մեկական ստեղծագործության վերնագիր:

- վեպեր ______________________________
- վիպակներ ______________________________
- բանաստեղծություններ ______________________________
- պատմվածքներ ______________________________
- նովելներ ______________________________
- պոեմներ ______________________________

«Նեղ օրերից մեկը» պատմվածքը

2. «Նեղ օրերից մեկը» պատմվածքի ո՞ր հերոսներին են նկարագրում հետևյալ տողերը. ընդգծի՛ր ճիշտ պատասխանը:

- *«Նա մի փոքր երիտասարդ էր՝ խիստ բարի աչքերով և անվստահ շարժումներով»:*

  (Դավիթ Ֆոմիչ, քարտուղար, Պատրիկյան)

- *«...մոտ 40-45 տարեկան տղամարդ էր՝ խիստ չղոտ, կարծես բրոնզից ձուլված դեմքով»:*

  (Դավիթ Ֆոմիչ, Զափինյան, Պատրիկյան)

3. Ի՞նչն է նկարագրված այս հատվածում. ընդգծի՛ր ճիշտ պատասխանը:

«Սենյակը զարդարված էր դահլիճի պես փարթամորեն: Կահավորանքի մեջ աչքի էր ընկնում ոչ այնքան ճաշակը, որքան փափկակեցության թուլությունը: … ուր նայում էր տեսնում էր գորգ ու թավշյա բարձեր»:

- Պատրիկյանի սենյակը
- Խմբագրատունը
- Տանտիրոջ առանձնասենյակը
- Հրեա կնոջ սենյակը

4. Ո՞ւմ խոսքերն են: Ընդգծի՛ր ճիշտ պատասխանը:

- *Ուզում էի գնալ արտասահման ուսումս շարունակելու, դիմեցի մի քանի բարեկամների, մերժում ստացա,* - ասաց
  - Պատրիկյանը
  - Դավիթ Ֆոմիչը
  - տանտիրուհին:

- *Ես էլ հազար ու մի ցավ ու դարդեր ունեմ, նստեմ պատմե՞մ ձեզ,* - *պատասխանեց*
  - Պատրիկյանը
  - Դավիթ Ֆոմիչը
  - տանտիրուհին:

5. Ընդգծի՛ր ճիշտ պատասխանը:

- Դու գրո՞ղ ես, - հարցրեց տանտերը՝
  - զայրացած
  - ուրախացած
  - զարմացած:

Էռնեստ Հեմինգուեյ

«Ծերունին եւ ծովը» պատմվածքը

1. Ինչո՞ւ էր ծերունին ծով գնում:

- Սիրում էր նայել ջրում լողացող ձկներին
- Ուզում էր հարստանալ
- Առանց ծովի չէր կարող ապրել

2. Ի՞նչ գույն ունեին ծերունու աչքերը:

- հողի գույն
- ծովի գույն
- խոտի գույն

3. Ինչո՞ւ էր աշակերտը հավատում ծերունուն:

- Ծերունին հաղթել էր ձկանը:
- Ծերունին հաջողակ էր:
- Ծրունին հարուստ էր:

4. Սյունակներից ընտրի՛ր բառերը, սլաքներով իրար միացրու և ստացիր բառակապակցություններ:

ալեկոծ	**ձկնորս**
անխիղճ	**աշակերտ**
ծեր	**թշնամի**
հավատարիմ	**ծով**